



Domaine

- ☐ Nombres ☒ Solides et figures
☐ Grandeurs ☐ Traitement de données

Compétence ciblée

Situer.

Objectif

- ☐ Savoir ☒ Savoir-faire ☐ Savoir-être

Situer des objets les uns

par rapport aux autres.

Progression

- ☐ Découvrir ☒ Asseoir
☐ Expérimenter ☐ Rappeler

Vocabulaire spécifique

À côté, d'un côté et de l'autre, de part
et d'autre, à gauche, à droite, dessus,
dessous...

Situation mobilisatrice

Coloriage avec changement de couleurs.

Tâche(s) de l'enfant

Colorier les disques aux endroits voulus.

Matériel

Feuille de travail (annexe 1).

Crayons ou feutres de couleur.

Organisation / Regroupement

Individuel (lors d'ateliers).

Déroulement

Points à traiter éventuellement : Définition des prérequis - Différenciations - Structuration - Evaluation

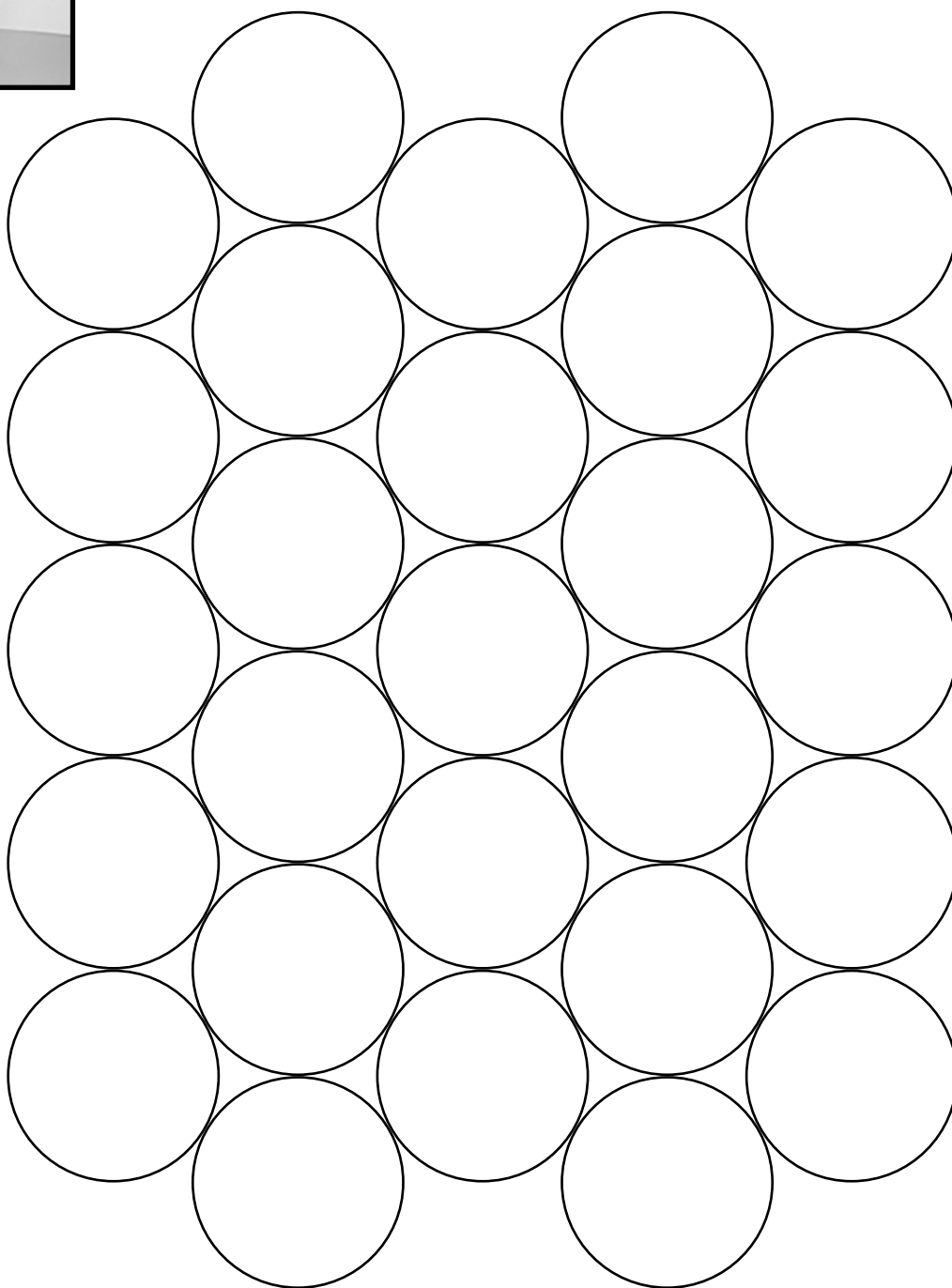
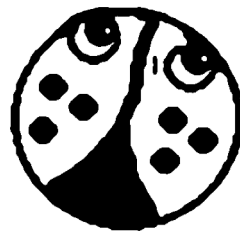
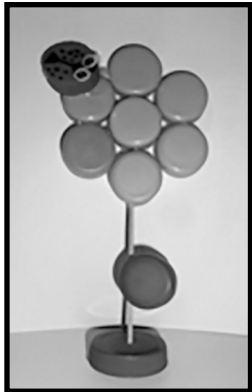
- Proposer l'exercice lors d'ateliers.
- Expliquer qu'il s'agit de reproduire la fleur en bouchons en coloriant les disques voulus.
- Insister sur la position des disques les uns par rapport aux autres.
- Laisser travailler les enfants à leur rythme.
- Afficher les travaux terminés pour qu'ils puissent être comparés: même forme que l'original ?
Que pensez du choix des couleurs ?
- Lors d'un regroupement succédant aux ateliers, faire dire aux enfants
 - quelle a été leur démarche (du cœur de la fleur vers l'extérieur ?
d'un pétale à l'autre? ...),
 - quelle est la position de l'un ou l'autre disque coloré par rapport au cœur de la fleur,
 - s'ils ont éprouvé des difficultés et lesquelles.

Remarques / prolongements

- Proposer aux enfants de colorier eux-mêmes un modèle que d'autres reproduiront.
- En différenciation, passer par la manipulation de bouchons d'abord, de pions sur un support troué ensuite avec, à chaque exercice, verbalisation des actions et emploi régulier des termes spatiaux.

Annexe 1

Colorie une fleur semblable au modèle. Regarde bien où sont placés les pétales !
Tu pourras ensuite découper la coccinelle pour la coller sur ta fleur.



Que de fleurs !

Domaine

- ☐ Nombres ☐ Solides et figures
☐ Grandeurs ☒ Traitement de données

Compétence ciblée

Organiser selon un critère.

Objectif

- ☐ Savoir ☒ Savoir-faire ☐ Savoir-être

Modifier un ou plusieurs critères.

Progression

- ☒ Découvrir ☐ Asseoir
☐ Expérimenter ☐ Rappeler

Vocabulaire spécifique

Nom des couleurs employées /
sauf, excepté... / intervertir...



Fiche Math :

Classe :

M3

Réf prog :

Situation mobilisatrice

Défi.

Tâche(s) de l'enfant

Réaliser des fleurs en respectant les modifications
demandées.

Matériel

Un modèle de fleur / des bouchons de couleurs
différentes / des gommettes ou des crayons, feutres...

Organisation / Regroupement

Grand groupe pour un premier travail / Ateliers
pour l'exercitation et pour l'éventuel travail individuel.

Déroulement

Points à traiter éventuellement : Définition des prérequis - Différenciations - Structuration - Evaluation

- Proposer un défi aux enfants: reproduire la fleur avec les bouchons mais en en modifiant certains critères.
- Faire un premier exemple avec les enfants: organiser les bouchons pour obtenir la même fleur
mais avec une couleur différente pour le cœur.
- Laisser aux enfants le temps de placer les bouchons.
- Vérifier le travail de chacun en répétant le critère demandé.

(voir verso)

Remarques / prolongements

(voir verso)

Déroulement (suite) :

- Proposer ensuite de réaliser d'autres défis:
 - réaliser la fleur en employant deux autres couleurs que celles du modèle,
 - réaliser la fleur en employant les mêmes couleurs que le modèle mais en les plaçant à d'autres endroits,
 - réaliser la fleur en employant les mêmes couleurs que le modèle sauf une,
 - réaliser la fleur en employant les mêmes couleurs que le modèle sauf deux,
 - réaliser la fleur en intervertissant deux couleurs,
 - ...
- Proposer des variantes (voir prolongements) avant de demander la réalisation sur feuille (annexe 1).

Remarques / prolongements (suite) :

- Proposer aux enfants de jouer à deux: l'un pose le défi, l'autre le réalise.
- Proposer les défis sous forme de jeu d'équipes: deux enfants pour réaliser chaque défi annoncé.
Points engrangés au fur et à mesure du déroulement du jeu et comptabilisation des points en fin de partie.
- Proposer ces prolongements mais en travail sur feuille.
- Dépassement : montrer une fleur avec modification(s) et demander de citer quel a été le critère retenu pour ces modification(s)

Annexe 1

Colorie la fleur selon l'exemple donné par le modèle mais attention tu dois respecter les critères de modification qui te sont donnés:

- employer deux autres couleurs que celles du modèle,
- employer les mêmes couleurs que celles du modèle mais en les plaçant à d'autres endroits,
- employer les mêmes couleurs que celles du modèle sauf une,
- employer les mêmes couleurs que celles du modèle sauf deux,
- intervenir deux couleurs,
- _____

